

对农林经济管理专业人才培养目标重新定位的思考

长江大学经济学院 何蒲明

【摘要】当前农林经济管理专业人才培养目标出现偏差,而对该专业人才培养目标重新定位具有重要意义。对农林经济管理专业人才培养目标重新定位,不仅具有必要性,而且也具有可行性,但在重新定位后,要注意对相关问题的研究。

【关键词】农林经济管理 人才培养目标 重新定位

一、当前农林经济管理专业人才培养目标存在的缺陷

1. 人才培养目标上出现偏差

从多个开设农林经济管理专业的学校的人才培养方案中看,人才培养目标和就业去向没有一个是为农村基层培养人才作为他们的培养目标,没有一个把“村官”作为他们人才培养的就业去向,这也许是出于招生的考虑,也正是由于在这样的人才培养目标下,使得在课程设置有专业方向设置上出现了侧重纯粹的经济学或管理学,有关农业科技类的课程也就寥寥无几,只是起到一个点缀的作用。

2. 目前的培养目标使得农林经济管理专业的毕业生在市场上缺乏竞争力

多数开设农林经济管理专业的院校将该专业的人才培养目标定位于:培养具备系统的管理科学和经济科学的基础理论和相关的(农)业科学基础知识,掌握经济管理的基本方法和技能,能在各类工商企事业单位、农(林)业企事业单位、政府各级部门以及教学、科研单位从事经营管理、市场营销、金融财会、政策研究等方面工作的高级专门人才。因此,在课程设置上就过于偏重财经类的课程。而该专业的学生虽然在校期间学了很多财经类的课程,但相对正规财经类专业科班出身的学生来讲,无论是在学校的影响力,还是在专业名称上和实际动手能力上,都缺乏一定的竞争力。

3. 目前的培养目标不能满足时代的要求

在目前的培养目标下,没有一个农林院校的农林经济管理专业是把任“村官”作为他们人才培养的就业去向,多数开设农林经济管理专业的院校将毕业生的去向定位于:(1)流向国家政府机关和新闻媒体、高等学校、科研机构和技术服务等各事业单位,从事国家宏观经济管理、经济政策策划执行(主要是农业经济政策)、经济新闻宣传和策划、农林资产评估和进一步深造攻读硕士研究生等等。(2)流向各个大中小企业,从事企业的经营管理、产品营销、财务管理、对外贸易等等。这样的毕业去向的定位当然就无法满足广大农村地区对农林经济管理人才的需求,这样也就不难解释为什么当前要对现有的“村官”进行培养,为什么国家要选拔大学生充实到农村基层。

二、对农林经济管理专业人才培养目标重新定位的意义

就在我国政府反复强调“三农”问题是重中之重的同时,农业经济管理专业由于没有“市场需求”,其招生规模逐年下降。而且,在招生规模下降的同时,农林经济管理专业的人才培养目标也发生了较大的偏离,离农倾向日益明显,逐渐变成了纯粹的经济学或管理学,以致该专业的毕业生不仅就业去向绝大多数与“三农”无关,而且在就业市场上的竞争力较弱。自从党中央、国务院提出建设社会主义新农村的宏伟目标后,农村对在农业领域既懂经济又懂管理的人才需求显著增加。在这一时代背景下,通过对农林经济管理专业的人才培养目标和方向的重新定位研究,调整和优化农林经济管理专业的人才培养目标和方向,发挥农林院校的农科优势,培养学农、爱农和献身“三农”,扎根基层,有利于积极响应国家号召,有利于凸出农林经济管理专业的特色,有利于提高毕业生的市场竞争力,有利于实现农林经济管理专业的人才培养目标与新农村建设的对接。

选聘高校毕业生到农村任职,是一项着眼长远的举措,是当前推进社会主义新农村建设的现实需要,是从农村基层一线培养党政领导干部的重要举措。2007年中共中央办公厅、国务院发布了《中共中央办公厅、国务院关于加强农村实用人才队伍建设和农村人力资源开发的意见》,教育部门也应该跟着这个思路改进工作,高校的教育方向要有所调整,在专业设计、课程安排上应该适应社会长远发展的需要,比如高校应该尝试设置与农村基层管理、农村政策研究相关的“村官”专业。而实际上现有的农林经济管理专业可以说就是所谓“村官”专业的雏形,只要对现有的农林经济管理专业在教学体系、人才培养方向和课程设计上进行调整,就是名副其实的“村官”专业。农林经济管理专业的培养目标在失去了清晰的边界后,随着人才市场需求的变化,和时代发展的要求,逐渐找到了转变培养目标的演变方向,适应当前形势需要的农林经济管理专业培养目标模式正在形成。

基金项目:本文系长江大学校级教学研究项目(JY2009002)的阶段性研究成果。

作者简介:何蒲明(1973-),男,湖北赤壁人,副教授,博士,长江大学现代农业与农村经济研究所所长,研究方向为农业经济理论与政策。

三、培养目标重新定位的必要性与可行性

1. 培养目标定位要体现专业特色

农业高校的农林经济管理专业是以服务三农为特色的专业,为促进农业与农村经济发展培养人才是这个专业的教学使命和天职。当前我国总体上已进入以工促农、以城带乡的发展阶段,进入加快改造传统农业、走中国特色农业现代化道路的关键时刻,进入着力破除城乡二元结构、形成城乡经济社会发展一体化新格局的重要时期,农林经济管理专业的建设和发展应与当前农业与农村改革发展新形势的要求相适应。不同类型高校的农林经济管理专业人才培养目标不能千篇一律,人才培养目标要体现学校和地域特色。作为农林经济管理专业的学生,通晓农林科技和生物技术知识应该是区别于其他管理类专业的特色,高等院校可以充分发挥其学科优势,对农林经济管理专业学生的培养,可以突出农业特色,加强农业科技知识的学习,培养出具有农业大学特色的、有农业科技优势的经营管理人才。

2. 培养目标定位要适应时代的需要

面对现代农业科技和经济发展的两大发展趋势和社会主义新农村建设对农村经营管理人才的新要求,农业院校的农林经济管理专业人才培养目标、专业建设和改革以及学生的就业去向必须有准确的定位。农林经济管理专业的发展方向以及学生的知识结构必须与农业科技、经济发展的大趋势相一致,符合国家农村经济社会发展对人才的要求,农林经济管理专业学生的就业去向也应由过去主要到各级政府部门工作转变为到基层政府、金融部门、农村企事业单位和农村基层经营单位工作。

3. 农林经济管理专业的学生对“三农”有感情基础

农林经济管理专业的学生,特别是地方高校的农林经济管理专业的学生,他们多数来自农村,对农村、农业、农民有一定的了解和感情,如果在大学四年继续对他们进行“三农”的教育,培养他们对“三农”的感情,教授他们有关“三农”的知识和文化,对他们进行就业观的 and 人生价值观的正确引导,对他们能够起到潜移默化影响,激发他们培养回乡创业的愿望。

四、注意培养目标重新定位可能带来的相关问题

培养目标重新定位可能带来的相关问题主要有:(1)如何面对不同的意见和建议。根据时代的要求,对目前农林经济管理专业的人才培养目标进行调整,可以说是一个富有时代性的挑战,在这个过程中,肯定有很多不同的意见和建议,如何对这些意见和建议兼收并蓄,统一思想,应引起有关专家和学者对这个问题的高度重视。(2)招生规模会不会下降的问题。其实,农林经济管理专业招生规模下降的问题已经在有关高校存在,这并不是由于培养目标重新定位后将会带来的新问题,问题是培养目标重新定位后,由于受传统就业观念的影响,学生和家长们不会报考农林经济管理专业,招生规模会不会进一步下降。(3)学生的就业问题。培养目标重新定位后,学生的财经类的知识相对薄弱,而农科知识得到加强后,对学生的就业会带来什么影响学生的就业问题不能有所改善,学生会不会真正投身于社会主义新农村建设,成为新农村建设的主力军。(4)培养目标重新定位后,如何保证培养目标的实现。培养目标重新定位后,如何发挥农林院校的农科优势,通过对培养环节和课程体系的调整优化,使学生真正做到学农、爱农和献身“三农”,从而保证人才培养的质量和培养目标的实现。

参考文献

- [1] 郭翔宇,崔宁波,庞金波.农业高校农林经济管理专业本科人才培养模式创新探讨[J].东北农业大学学报(社会科学版),2009(5):19-21
- [2] 李莉娅,史金喜.农林经济管理专业人才培养方案研究[J].大众科技,2008(04):178-179
- [3] 蒋远胜,陈文宽,冉瑞平.坚持“农林为本、经管相融”理念培养建设新农村的经营人才——四川农业大学农林经济管理专业改革新探索[J].高等农业教育,2007(12):52-54

对农林经济管理专业人才培养目标重新定位的思考

作者: [何蒲明](#)
作者单位: [长江大学经济学院](#)
刊名: [科技信息](#)
英文刊名: [SCIENCE & TECHNOLOGY INFORMATION](#)
年, 卷(期): 2010(18)
被引用次数: 3次

参考文献(3条)

1. [郭翔宇;崔宁波;庞金波](#) [农业高校农林经济管理专业本科人才培养模式创新探讨](#)[期刊论文]-[东北农业大学学报\(社会科学版\)](#) 2009(05)
2. [季莉娅;史金善](#) [农林经济管理专业人才培养方案研究](#)[期刊论文]-[大众科技](#) 2008(04)
3. [蒋远胜;陈文宽;冉瑞平](#) [坚持“农林为本、经管相融”理念培养建设新农村的经管人才—四川农业大学农林经济管理专业改革新探索](#)[期刊论文]-[高等农业教育](#) 2007(12)

本文读者也读过(9条)

1. [郑炎成;曹明宏](#). [ZHENG Yan-cheng, CAO Ming-hong](#) [一种可供选择的农林经济管理专业实习模式](#)[期刊论文]-[华中农业大学学报\(社会科学版\)](#) 2007(2)
2. [厉昌习;李国栋;薛兴利](#) [农林经济管理专业实践教学改革初探](#)[期刊论文]-[科技资讯](#)2007(35)
3. [黎东升](#) [农林经济管理专业实践教学环节改革的必要性与可行性](#)[期刊论文]-[高等农业教育](#)2001(8)
4. [颜华](#). [Yanhua](#) [论农林经济管理专业的人才培养方向](#)[期刊论文]-[北方经贸](#)2007(8)
5. [陈丽荣;曹玉昆](#) [农林经济管理专业人才培养质量标准研究](#)[期刊论文]-[中国林业教育](#)2009, 27(5)
6. [胡云;徐辉](#) [农林经济管理专业创新人才培养实践教学模式研究](#)[期刊论文]-[农村经济与科技](#)2010, 21(8)
7. [罗峦](#) [新时期高校农经类专业本科人才培养改革探究](#)[期刊论文]-[全国商情·经济理论研究](#)2009(2)
8. [郭翔宇;崔宁波;庞金波](#). [Guo Xiangyu, Cui Ningbo, Pang Jinbo](#) [农业高校农林经济管理专业本科人才培养模式创新探讨](#)[期刊论文]-[东北农业大学学报\(社会科学版\)](#) 2009, 7(5)
9. [张於倩;李顺龙;马文学;万志芳;王玉芳;李微](#) [农林经济管理专业课程体系改革对策研究](#)[期刊论文]-[中国林业教育](#)2006, 24(5)

引证文献(3条)

1. [向月军;张全胜](#) [重新定位人才培养目标重点培养农业职业经理人](#)[期刊论文]-[吉林农业](#) 2013(14)
2. [李均立;许海平;王玉平](#) [农林经济管理专业人才培养方向探讨](#)[期刊论文]-[热带农业科学](#) 2011(4)
3. [王斌;王建中;王秀芳](#) [高等农林院校金融学专业提升实践能力的教学改革研究](#)[期刊论文]-[河北农业大学学报\(农林教育版\)](#) 2013(2)

引用本文格式: [何蒲明](#) [对农林经济管理专业人才培养目标重新定位的思考](#)[期刊论文]-[科技信息](#) 2010(18)