

高校农经教指委通讯

2015 年第 4 期

教育部高等学校农业经济管理类专业教学指导委员会秘书处编

2015 年 7 月 10 日印发

本期目录

- 教指委启动 2015 年度教改项目和成果的申报工作
- 林业经济学等三门核心课程建设交流研讨会在北京林业大学举行
- 西南片区高校农业政策学核心课程建设研讨会在广西大学举行
- 西南华南片区农业经济学课程建设研讨会在四川农业大学举行

□ 教指委启动 2015 年度教改项目和成果的申报工作

2015 年 5 月 10 日，教育部高等学校农业经济管理类专业教学指导委员会（以下简称“教指委”）秘书处向全国各相关高校教务处、相关学院（系）和各位教指委委员发布“【2015】7 号文”，通知启动 2015 年度“高校农业经济管理类专业本科教学改革与质量建设项目与成果”的申报工作。

“本科教学改革与质量建设研究项目”申报面向所有具有农业经济管理类专业（含农林经济管理专业和农村区域发展专业，下同）专业学士以上学位授予权的普通高校。在符合申报限额的要求下，采取项目主持人直接申报的方式。申报项目均应以提高农业经济管理类专业本科培养质量为目的。项目选题可以根据人才培养模式改革、课程与教材建设、实践教学改革、教育教学管理改革、教学质量管理与评估、师资队伍建设等有关内容进行自主选择，确定申报项目。

申报项目应结合农业经济管理类本科专业的特点，突出问题意识，强调研究的应用型、实践性和科学预见性；提出的理论应具有原创性和开拓性；提出的建议和措施应具有针对性、实效性和可操作性；开发的软件等应注重社会效益和使用价值。本类项目均为自选自筹项目，教指委只负责立项，不提供研究经费。但要求项目主持单位对立项项目给予研究经费配套，每一项目的配套经费不少于 5000 元。申请人需填写《教育部高等学校农林经济管理类本科教育改革研究项目申请书》，由所在单位（学院）主管领导初审、初选报送我委。项目申报时间为 2015 年 5 月 10 日至 7 月 10 日。项目经由教指委组织形成的专家组评审后在 2015 年 7 月中下旬公布评审结果。自批准立项之日起，项目完成时间原则上为 1 年（2015 年度项目实施时间为 2015 年 8 月 1 日至 2016 年 7 月 31 日）。研究周期超过 2 年以上不予立项。项目延期不得超过 1 年。项目主持人应在规定时间内，向教指委秘书处提交项目成果。项目成果将与同年度的“本科教学改革与质量建设优秀成果奖”申报成果一起，由教指委组织形成的评审专家组进行评审。经评审同意结项的，由教指委发放结项通知书。

“本科教学改革与质量建设优秀成果奖”采用个人直接申报的方式。成果范围仅限于高校本科农业经济管理类专业（包括农林经济管理专业和农村区域发展专业）的教学改革与质量建设成果。成果形式可以是教材、论文、调研报告（含教学案例）、核心课程的教学大纲、教案、课件、教学软件、以及其它反映教学改革与质量建设的成果。申报的论文、教材（不含专著）只限于申报之前 2 年内国内期刊（不含各类网站、博客、QQ 等电子媒体）公开发表或在国内正式出版的作品。申报的调研报告（含教学案例）只限于申报之前 1 年内完成的成果。申报的核心课程教学大纲、教案、课件（分为一门完整的课程、某一章节、某一专题）、教学案例等必须经过实际使用。申报作品由课题组或多名作者完成的，仅限前三名中一名作者申报。申报者须填写“本科教学改革与质量建设优秀成果奖申报表”。所有申报作品均须制成光盘或 PDF 文本及其他电子文本（如 PPT）提交。2015

年度申报时间为2015年5月10日至7月10日。成果评选工作由本教指委组织形成的专家小组承担。获奖作品由评审专家投票决定（投票采用“三分之二以上”的多数票制）。2015年度评审时间为2015年7月中下旬，并在7月中下旬公布评审结果。

□ 林业经济学等三门核心课程建设交流研讨会在北京林业大学举行

2015年6月12日上午，教育部高等学校农业经济管理类专业教学指导委员会（以下简称“教指委”）和北京林业大学经济管理学院共同主办的林业经济学、林业统计学和林产品贸易等三门核心课程建设研讨会在北京百望草堂举行，教指委秘书长曾寅初教授，牵头单位北京林业大学经济管理学院院长陈建成教授，以及来自中国人民大学、北京林业大学、西北农林科技大学、东北林业大学、南京林业大学、河北农业大学、内蒙古农业大学、浙江农林大学、中南林业科技大学、西南林业大学等院校的有关领导和相关课程的授课教师31人出席了会议。



研讨会会场之一

会议由北京林业大学经济管理学院副院长田明华教授主持。教指委秘书长曾寅初教授对教指委开展核心课程交流调研工作的背景目的、工作设想和计划安排等做了简要的说明，北京林业大学经济管理学院院长陈建成教授就林业经济学、林业统计学和林产品贸易等三门核心课程以及农林经济管理专业建设的形势做了整体分析，并进一步明确了本次交流研讨会的任务。



部分与会代表发言

中国人民大学刘金龙教授、北京林业大学程宝栋教授、南京林业大学杨红强教授、内蒙古农业大学包庆丰教授分别做了重要发言。其他参会的各位老师也分别就有关课程所在高校的基本教学安排情况，包括课程性质、学时和学分、教学环节要求等；课程的教学内容与教材情况，包括教学目的、教学内容体系、所要掌握的基本知识和基本技能、教材编写和教材建设、教材使用的情况等；课程的教师队伍和教学团队情况，包括现有任课教师的数量和结构、青年教师的培养、教学团队协作等；课程的教学方法和配套环节情况，包括各种新教学方法的采用、新教学手段的采用、以及实验教学、课程实习、社会实践等；课程教学目前存在的主要问题与未来的发展方向等积极发言和热烈讨论。会议一致认为应该以核心课程研讨会为起点，进一步加强专业教学方面的研讨交流，形成定期的交流形式和组织机制。



研讨会会场之二

本次会议是贯彻“教指委”2015“核心课程”年工作精神的具体行动之一，目的是通过农林经济管理本科专业核心课程建设的经验分享，推动专业教材建设和教师队伍建设，切实提高本科教学效果和人才培养质量。北京林业大学经济管理学院作为林业经济学、林业统计学和林产品贸易等三门核心课程研讨交流活动的牵头单位圆满完成了会议的各项具体工作。

□ 西南片区高校农业政策学核心课程建设研讨会在广西大学举行

2015年6月27日，“西南片区高校农业经济管理类本科专业《农业政策学》核心课程建设研讨会”在广西大学商学院举行，来自西南大学、四川农业大学、广西财经学院等片区高校的近20名《农业政策学》任课教师及我院农经系相关任课教师参加会议。会议由教育部高等学校农业经济管理类专业教学指导委员会主办，广西大学商学院具体承办。

会议由牵头单位广西大学商学院潘永副院长主持。广西大学商学院阎世平院长致辞，向与会专家教师的到来表示热烈的欢迎和诚挚的感谢，并向各位专家学者简要介绍了广西大学商学院的基本

情况及农业经济管理学科的发展历程。阎院长指出，广西大学商学院农经系有着悠久的历史传承，教学科研成果丰硕，希望以本次教指委核心课程建设为契机，通过引进来、派出去等措施，更好的结合西部地区的现实条件，整合区域资源，加强区域合作，实现农经系学科建设、人才培养和科学研究的新的跨越式发展。



研讨会会场



广西大学商学院阎世平副院长、潘永副院长和曾艳华系主任

四川农业大学代表杨春老师、西南大学代表向东梅老师、广西财经学院代表陆维研老师、广西大学代表黄世杰老师等分别在会上进行主题发言和经验介绍。来自各高校的专任教师代表就《农业政策学》的课程设计、教学内容与教材使用、教学队伍与团队建设、教学方法与技巧、课程实践与

配套环节、现实问题与趋势、合剂机制建设等展开热烈研讨。广西大学商学院农经系主任曾艳华教授对本次会议进行简要总结。



四川农业大学陈文宽院长、杨春教授发言

会议交流了《农业政策学》课程在各学校的教学现状，交流、分享了各自的教学经验，总结了农业政策学学科目前存在的问题，并对学科未来的发展进行了展望。与会代表就成立西南片区“课程教研工作组”达成了共识，并计划组建课程联盟，建立可持续发展的长期机制。



全体与会代表合影

会后，与会代表参观了广西大学商学院农经系教学实践基地广西金穗农业集团有限公司。

西南华南片区高校农业经济学课程建设研讨会 在四川农业大学举行

2015年7月11日，西南、华南片区《农业经济学》课程建设研讨会在四川农业大学成都校区召开，来自西南、华南片区的近10所高校学者就如何进一步推动《农业经济学》课程建设，加强各校交流协作进行商讨。本次会议由教育部高等学校农业经济管理类专业教学指导委员会主办，四川农业大学管理学院承办。

研讨会开幕式由四川农业大学管理学院符刚副院长主持。四川农业大学管理学院院长陈文宽教授在开幕式上致辞，简要介绍了学院基本情况，希望通过研讨进一步加强相关学科交流，共同推动学科发展。教育部高等学校农业经济管理类专业教学指导委员会委员、四川农业大学教务处副处长傅新红教授介绍了会议召开的背景，指出为进一步推动高校农业经济管理类教学工作，委员会对近年来的工作重点进行了规划，分别对准人才培养方案、课程建设、教学案例编写、师资培训等方面。今年是课程建设年，全国将分片区对一些重点课程开研讨会、调研，汇集成报告，有力推动相关课程建设。

华南农业大学、西南大学、广西大学、上海海洋大学、湖南农业大学、青岛农业大学和承办单位四川农业大学的与会代表，分别就各自学校《农业经济学》课程开设和课程建设情况进行了报告交流，总结了课程建设与课堂教学经验，也指出了本课程建设就目前存在的一些问题。与会代表还就本课程的教材使用、教学内容、教学环节等多方面进行了深入细致的讨论。大家一致认为，在目前高校面临综合化、非农化的趋势下，农业经济学课程教师要不断与时俱进，开展深度研究，不断扩展教材内容，提高教学水平。在教学具体环节上，要注重过程学习和实践教学、讨论式教学，教师要做好有效指导，引导学生拓展思维，学有所获。

研讨会后，与会代表赴崇州参观考察了四川农业大学农业经济学课程教学实践基地。